

## 名師學院升高中系列數學科\_100 北北基考前預測比對

### 一、名師預測 100 基測內容

今天我們要來談談國中數學科基本學力測驗的準備方向，綜觀近幾年考題的難易度都屬中偏易，因此同學們的準備重點應在於基本的運算與觀念，不要花時間在複雜的難題與技巧性過高的題目上。

接下來對於一些常考的題型，同學們在準備上就要特別注意了。例如正負數、分數、科學記號、多項式與根號的四則混合運算是每年必考的題型，同學們應該要非常清楚與熟練，這是基測的考試重點，也是所有數學解題的基礎。另外就代數、幾何與統計機率三方面來個別分析考試方向。

首先在代數方面，不論是一元一次、二元一次或是一元二次方程式，考試的重點不是在基本的方程式求解，就是在應用問題的假設未知數與列式。許多同學對於應用問題都一直深感困擾，大都是不了解題意，因而無法正確列出關係式與解題，有這類問題的同學要多看題目、理解題意，才能提升應用問題的解題能力。

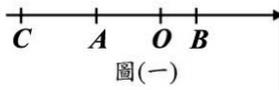
直角坐標平面與方程式、函數圖形是年年都有的題目，例如二元一次方程式與線型函數的圖形要注意直線的求法與意義，另外二次函數的拋物線圖形，同學們對於其頂點位置、開口方向與兩軸交點等基本特性都要熟悉。其餘的代數問題，例如不等式、比例式、因式分解與等差數列，每年幾乎都會出現一、二題，但大都是基本的觀念題型，可以不必太擔心。

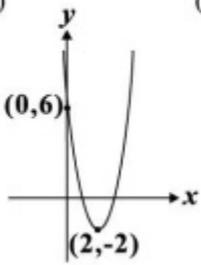
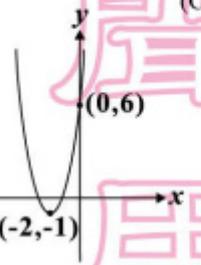
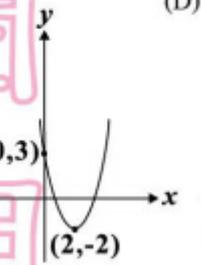
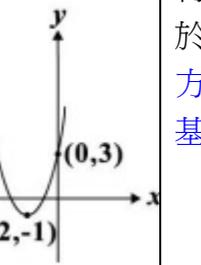
幾何圖形問題與代數問題比較起來，幾何圖形的變化性就更加靈活了。歷年來一些較具有鑑別度的考題大部分是出自於幾何圖形的單元，因此同學們對於平面圖形、立體圖形的角度、面積、體積等觀念與計算要非常清楚。第五冊的相似形、圓形、幾何推理與三心都是每年必考的單元，而且幾乎都是鑑別度較高的考題，因此老師建議同學們要多花時間複習與熟悉觀念、變化，這樣才可以靈活解題、贏取高分。

統計與機率的考題在近三年每次都出現 3 題以上，統計的部分主要是各種圖表的判讀與統計量值的意義，尤其是四分位數與盒狀圖的意義，同學們要多加留意。機率的考題反而較為簡單，只要不怕麻煩，利用樹狀圖就應該可以順利作答。

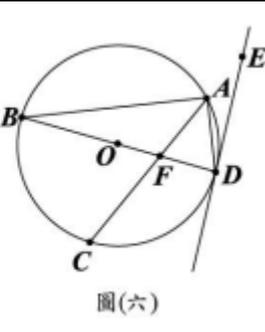
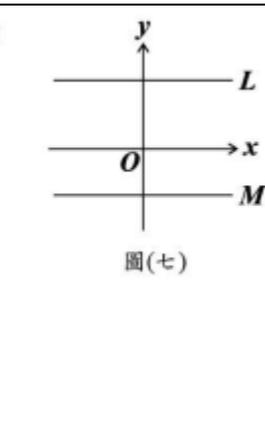
最後的這段時間，除了針對基本觀念做準備，齊峻老師建議同學們可以將前兩年的基測考古題完整的拿來做練習，一來熟悉考題的出題方式，二來也可以看看自己的考試時間與解題能力，其次再將自己以前練習過的題目再次複習，尤其是以前有犯錯的部分要再次釐清觀念與加強，要求精熟而不要求多。

## 二、北北基各試題分析

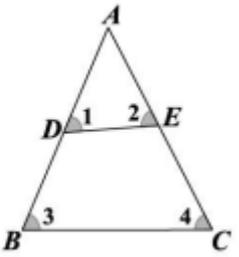
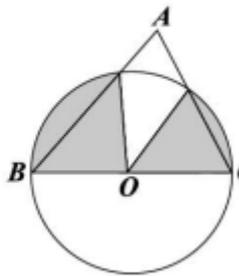
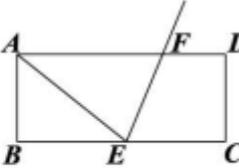
題號	內容	命中方向	課程對應													
1	<p>圖(一)數線上的 <math>O</math> 是原點，<math>A</math>、<math>B</math>、<math>C</math> 三點所表示的數分別為 <math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math>。根據圖中各點的位置，下列各數的絕對值的比較何者正確？</p> <p>(A) <math> b  &lt;  c </math>            (B) <math> b  &gt;  c </math>            (C) <math> a  &lt;  b </math>            (D) <math> a  &gt;  c </math></p>  <p style="text-align: center;">圖(一)</p>	吻合「例如正負數、分數、科學記號、多項式與根號的四則混合運算是每年必考的題型」	絕對值與數線涵蓋在正負數範圍中													
2	<p>計算 <math>(-3)^3 + 5^2 - (-2)^2</math> 之值為何？</p> <p>(A) 2            (B) 5            (C) -3            (D) -6</p>	預測中沒有提及	指數的運算													
3	<p>表(一)表示某籤筒中各種籤的數量。已知每支籤被抽中的機會均相等，若自此筒中抽出一支籤，則抽中紅籤的機率為何？</p> <p>(A) <math>\frac{1}{3}</math>            (B) <math>\frac{1}{2}</math>            (C) <math>\frac{3}{5}</math>            (D) <math>\frac{2}{3}</math></p> <table border="1" data-bbox="766 940 1045 1131" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>表(一)</caption> <thead> <tr> <th colspan="2">籤</th> <th>數量(支)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">紅籤</td> <td>深紅</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>淺紅</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">藍籤</td> <td>深藍</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>淺藍</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	籤		數量(支)	紅籤	深紅	3	淺紅	13	藍籤	深藍	7	淺藍	1	吻合「統計與機率的考題在近三年每次都出現 3 題以上... 機率的考題反而較為簡單」	機率基本題
籤		數量(支)														
紅籤	深紅	3														
	淺紅	13														
藍籤	深藍	7														
	淺藍	1														
4	<p>計算 <math>\sqrt{147} - \sqrt{75} + \sqrt{27}</math> 之值為何？</p> <p>(A) <math>5\sqrt{3}</math>            (B) <math>33\sqrt{3}</math>            (C) <math>3\sqrt{11}</math>            (D) <math>9\sqrt{11}</math></p>	吻合「...根號的四則混合運算是每年必考的題型」	根式化簡													
5	<p>計算 <math>x^2(3x+8)</math> 除以 <math>x^3</math> 後，得商式和餘式分別為何？</p> <p>(A) 商式為 3，餘式為 <math>8x^2</math>            (B) 商式為 3，餘式為 8            (C) 商式為 <math>3x+8</math>，餘式為 <math>8x^2</math>            (D) 商式為 <math>3x+8</math>，餘式為 0</p>	預測中沒有提及	因式倍式問題													

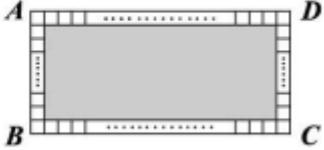
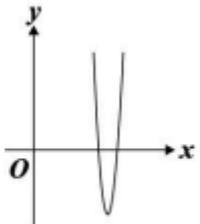
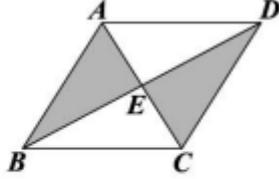
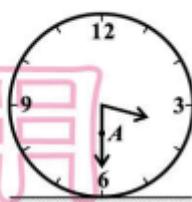
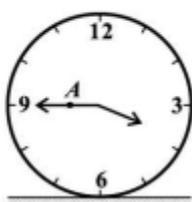
<p>6</p>	<p>若下列有一圖形為二次函數 <math>y=2x^2-8x+6</math> 的圖形，則此圖為何？</p> <p>(A)  (B)  (C)  (D) </p>	<p>吻合「二次函數的拋物線圖形，同學們對於其頂點位置、開口方向與兩軸交點等基本特性都要熟悉」</p>	<p>二次函數圖形</p>
<p>7</p>	<p>化簡 <math>\frac{1}{4}(-4x+8)-3(4-5x)</math>，可得下列哪一個結果？</p> <p>(A) <math>-16x-10</math>                  (B) <math>-16x-4</math>                  (C) <math>56x-40</math>                  (D) <math>14x-10</math></p>	<p>吻合「多項式與根號的四則混合運算是每年必考的題型」</p>	<p>多項式化簡</p>
<p>8</p>	<p>圖(二)中有四條互相不平行的直線 <math>L_1</math>、<math>L_2</math>、<math>L_3</math>、<math>L_4</math> 所截出的七個角。關於這七個角的度數關係，下列何者正確？</p> <p>(A) <math>\angle 2 = \angle 4 + \angle 7</math>                  (B) <math>\angle 3 = \angle 1 + \angle 6</math>                  (C) <math>\angle 1 + \angle 4 + \angle 6 = 180^\circ</math>                  (D) <math>\angle 2 + \angle 3 + \angle 5 = 360^\circ</math></p>	<p>吻合「同學們對於平面圖形、立體圖形的角度、面積、體積等觀念與計算要非常清楚」</p>	<p>平面圖形觀念</p>
<p>9</p>	<p>圖(三)的座標平面上，有一條通過點 <math>(-3, -2)</math> 的直線 <math>L</math>。若四點 <math>(-2, a)</math>、<math>(0, b)</math>、<math>(c, 0)</math>、<math>(d, -1)</math> 在 <math>L</math> 上，則下列數值的判斷，何者正確？</p> <p>(A) <math>a = 3</math>                  (B) <math>b &gt; -2</math>                  (C) <math>c &lt; -3</math>                  (D) <math>d = 2</math></p>	<p>吻合「函數圖形是年年都有的題目，例如二元一次方程式與線型函數的圖形要注意直線的求法與意義」</p>	<p>可視為線型函數問題</p>
<p>10</p>	<p>在 <math>1 \sim 45</math> 的 45 個正整數中，先將 45 的因數全部刪除，再將剩下的整數由小到大排列，求第 10 個數為何？</p> <p>(A) 13                  (B) 14                  (C) 16                  (D) 17</p>	<p>吻合「其餘的代數問題，例如不等式、比例式、因式分解與等差數列，每年幾乎都會出現一、二題，但大都是基本的觀念題型」</p>	<p>因式分解</p>

11	計算 $4 \div (-1.6) - \frac{7}{4} \div 2.5$ 之值為何？ (A) -1.1 (B) -1.8 (C) -3.2 (D) -3.9	吻合「正負數、分數、科學記號、多項式與根號的四則混合運算是每年必考的題型」	正負數的四則混合運算
12	已知世運會、亞運會、奧運會分別於西元 2009 年、2010 年、2012 年舉辦。若這三項運動會均每四年舉辦一次，則這三項運動會均不在下列哪一年舉辦？ (A) 西元 2070 年 (B) 西元 2071 年 (C) 西元 2072 年 (D) 西元 2073 年	預測中沒有提及	因數倍數問題
13	若 $a : b : c = 2 : 3 : 7$ ，且 $a - b + 3 = c - 2b$ ，則 $c$ 值為何？ (A) 7 (B) 63 (C) $\frac{21}{2}$ (D) $\frac{21}{4}$	吻合「例如不等式、比例式、因式分解與等差數列，每年幾乎都會出現一、二題，但大都是基本的觀念題型」	比例式
14	圖(四)為某班甲、乙兩組模擬考成績的盒狀圖。若甲、乙兩組模擬考成績的全距分別為 $a$ 、 $b$ ；中位數分別為 $c$ 、 $d$ ，則 $a$ 、 $b$ 、 $c$ 、 $d$ 的大小關係，下列何者正確？ (A) $a < b$ 且 $c > d$ (B) $a < b$ 且 $c < d$ (C) $a > b$ 且 $c > d$ (D) $a > b$ 且 $c < d$	吻合「統計的部分主要是各種圖表的判讀與統計量值的意義，尤其是四分位數與盒狀圖的意義，同學們要多加留意」	盒狀圖的判讀
15	圖(五)為梯形紙片 $ABCD$ ， $E$ 點在 $\overline{BC}$ 上，且 $\angle AEC = \angle C = \angle D = 90^\circ$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 9$ ， $\overline{CD} = 8$ 。若以 $\overline{AE}$ 為摺線，將 $C$ 摺至 $\overline{BE}$ 上，使得 $\overline{CD}$ 與 $\overline{AB}$ 交於 $F$ 點，則 $\overline{BF}$ 長度為何？ (A) 4.5 (B) 5 (C) 5.5 (D) 6	吻合「第五冊的相似形、圓形、幾何推理與三心都是每年必考的單元，而且幾乎都是鑑別度較高的考題」	平面圖形與相似形

16	<p>如圖(六), <math>\overline{BD}</math> 為圓 <math>O</math> 的直徑, 直線 <math>ED</math> 為圓 <math>O</math> 的切線, <math>A</math>、<math>C</math> 兩點在圓上, <math>\overline{AC}</math> 平分 <math>\angle BAD</math> 且交 <math>\overline{BD}</math> 於 <math>F</math> 點。若 <math>\angle ADE=19^\circ</math>, 則 <math>\angle AFB</math> 的度數為何?</p> <p>(A) 97 (B) 104 (C) 116 (D) 142</p>	 <p>圖(六)</p>	<p>吻合「第五冊的相似形、圓形、幾何推理與三心都是每年必考的單元, 而且幾乎都是鑑別度較高的考題」</p>	圓形
17	<p>如圖(七), 座標平面上有兩直線 <math>L</math>、<math>M</math>, 其方程式分別為 <math>y=9</math>、<math>y=-6</math>。若 <math>L</math> 上有一點 <math>P</math>, <math>M</math> 上有一點 <math>Q</math>, <math>\overline{PQ}</math> 與 <math>y</math> 軸平行, 且 <math>\overline{PQ}</math> 上有一點 <math>R</math>, <math>\overline{PR}:RQ=1:2</math>, 則 <math>R</math> 點與 <math>x</math> 軸的距離為何?</p> <p>(A) 1 (B) 4 (C) 5 (D) 10</p>	 <p>圖(七)</p>	<p>吻合「例如不等式、比例式、因式分解與等差數列, 每年幾乎都會出現一、二題, 但大都是基本的觀念題型」, 但此題又結合直線距離觀念, 所以較基本觀念題再稍難一些些。</p>	比例式結合平面座標
18	<p>解不等式 <math>1-2x \leq \frac{7}{9} - \frac{2}{3}x</math>, 得其解的範圍為何?</p> <p>(A) <math>x \geq \frac{1}{6}</math> (B) <math>x \leq \frac{1}{6}</math> (C) <math>x \geq \frac{3}{2}</math> (D) <math>x \leq \frac{3}{2}</math></p>		<p>吻合「其餘的代數問題, 例如不等式、比例式、因式分解與等差數列, 每年幾乎都會出現一、二題, 但大都是基本的觀念題型」</p>	不等式
19	<p>若 <math>a</math>、<math>b</math> 兩數滿足 <math>a \times 567^3 = 10^3</math>, <math>a \div 10^3 = b</math>, 則 <math>a \times b</math> 之值為何?</p> <p>(A) <math>\frac{10^6}{567^9}</math> (B) <math>\frac{10^3}{567^9}</math> (C) <math>\frac{10^3}{567^6}</math> (D) <math>\frac{10}{567}</math></p>		預測中沒有提及	指數的運算
20	<p>若一元二次方程式 <math>ax(x+1)+(x+1)(x+2)+bx(x+2)=2</math> 的兩根為 <math>0</math>、<math>2</math>, 則 <math> 3a+4b </math> 之值為何?</p> <p>(A) 2 (B) 5 (C) 7 (D) 8</p>		預測中沒有提及	一元二次方程式解的意義

21	<p>座標平面上有一個線對稱圖形，<math>A(3, -\frac{5}{2})</math>、<math>B(3, -\frac{11}{2})</math>兩點在此圖形上且互為對稱點。若此圖形上有一點<math>C(-2, -9)</math>，則<math>C</math>的對稱點座標為何？</p> <p>(A) <math>(-2, 1)</math>            (B) <math>(-2, -\frac{3}{2})</math>            (C) <math>(-\frac{3}{2}, -9)</math>            (D) <math>(8, -9)</math></p>	預測中沒有提及	坐標平面上的對稱																		
22	<p>表(二)為某班成績的次數分配表。已知全班共有38人，且眾數為50分，中位數為60分，求<math>x^2 - 2y</math>之值為何？</p> <p>(A) 33            (B) 50            (C) 69            (D) 90</p> <p style="text-align: center;">表(二)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>成績(分)</th> <th>20</th> <th>30</th> <th>40</th> <th>50</th> <th>60</th> <th>70</th> <th>90</th> <th>100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>次數(人)</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td><math>x</math></td> <td>6</td> <td><math>y</math></td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	成績(分)	20	30	40	50	60	70	90	100	次數(人)	2	3	5	$x$	6	$y$	3	4	吻合「統計與機率的考題在近三年每次都出現3題以上，統計的部分主要是各種圖表的判讀與統計量值的意義」	統計：中位數、眾數
成績(分)	20	30	40	50	60	70	90	100													
次數(人)	2	3	5	$x$	6	$y$	3	4													
23	<p>如圖(八)，三邊均不等長的<math>\triangle ABC</math>，若在此三角形內找一點<math>O</math>，使得<math>\triangle OAB</math>、<math>\triangle OBC</math>、<math>\triangle OCA</math>的面積均相等。判斷下列作法何者正確？</p> <p>(A) 作中線<math>\overline{AD}</math>，再取<math>\overline{AD}</math>的中點<math>O</math>            (B) 分別作中線<math>\overline{AD}</math>、<math>\overline{BE}</math>，再取此兩中線的交點<math>O</math>            (C) 分別作<math>\overline{AB}</math>、<math>\overline{BC}</math>的中垂線，再取此兩中垂線的交點<math>O</math>            (D) 分別作<math>\angle A</math>、<math>\angle B</math>的角平分線，再取此兩角平分線的交點<math>O</math></p>	吻合「第五冊的相似形、圓形、幾何推理與三心都是每年必考的單元，而且幾乎都是鑑別度較高的考題」，但此題考的是重心的基本觀念，與鑑別度高不吻合。	三角形三心：重心																		
24	<p>下列四個多項式，哪一個是<math>33x+7</math>的倍式？</p> <p>(A) <math>33x^2-49</math>            (B) <math>33^2x^2+49</math>            (C) <math>33x^2+7x</math>            (D) <math>33x^2+14x</math></p>	吻合「其餘的代數問題，例如不等式、比例式、因式分解與等差數列，每年幾乎都會出現一、二題，但大都是基本的觀念題型」	因式分解、倍式的判別																		
25	<p>如圖(九)，圓<math>A</math>、圓<math>B</math>的半徑分別為4、2，且<math>\overline{AB}=12</math>。若作一圓<math>C</math>使得三圓的圓心在同一直線上，且圓<math>C</math>與圓<math>A</math>外切，圓<math>C</math>與圓<math>B</math>相交於兩點，則下列何者可能是圓<math>C</math>的半徑長？</p> <p>(A) 3            (B) 4            (C) 5            (D) 6</p>	吻合「第五冊的相似形、圓形、幾何推理與三心都是每年必考的單元，而且幾乎都是鑑別度較高的考題」	圓形：兩圓的位置關係																		

26	<p>圖(十)為一<math>\triangle ABC</math>，其中<math>D</math>、<math>E</math>兩點分別在<math>\overline{AB}</math>、<math>\overline{AC}</math>上，且<math>\overline{AD} = 31</math>，<math>\overline{DB} = 29</math>，<math>\overline{AE} = 30</math>，<math>\overline{EC} = 32</math>。若<math>\angle A = 50^\circ</math>，則圖中<math>\angle 1</math>、<math>\angle 2</math>、<math>\angle 3</math>、<math>\angle 4</math>的大小關係，下列何者正確？</p> <p>(A) <math>\angle 1 &gt; \angle 3</math>            (B) <math>\angle 2 = \angle 4</math>            (C) <math>\angle 1 &gt; \angle 4</math>            (D) <math>\angle 2 = \angle 3</math></p>	 <p>圖(十)</p>	<p>吻合「第五冊的相似形、圓形、幾何推理與三心都是每年必考的單元，而且幾乎都是鑑別度較高的考題」</p>	相似形
27	<p>圖(十一)為<math>\triangle ABC</math>與圓<math>O</math>的重疊情形，其中<math>\overline{BC}</math>為圓<math>O</math>之直徑。若<math>\angle A = 70^\circ</math>，<math>\overline{BC} = 2</math>，則圖中灰色區域的面積為何？</p> <p>(A) <math>\frac{55}{360}\pi</math>            (B) <math>\frac{110}{360}\pi</math>            (C) <math>\frac{125}{360}\pi</math>            (D) <math>\frac{140}{360}\pi</math></p>	 <p>圖(十一)</p>	<p>吻合「第五冊的相似形、圓形、幾何推理與三心都是每年必考的單元，而且幾乎都是鑑別度較高的考題」</p>	圓形：圓外角
28	<p>某直角柱的兩底面為全等的梯形，其四個側面的面積依序為 20 平方公分、36 平方公分、20 平方公分、60 平方公分，且此直角柱的高為 4 公分。求此直角柱的體積為多少立方公分？</p> <p>(A) 136            (B) 192            (C) 240            (D) 544</p>		<p>吻合「同學們對於平面圖形、立體圖形的角度、面積、體積等觀念與計算要非常清楚」</p>	立體圖形：柱體體積
29	<p>如圖(十二)，長方形<math>ABCD</math>中，<math>E</math>為<math>\overline{BC}</math>中點，作<math>\angle AEC</math>的角平分線交<math>\overline{AD}</math>於<math>F</math>點。若<math>\overline{AB} = 6</math>，<math>\overline{AD} = 16</math>，則<math>\overline{FD}</math>的長度為何？</p> <p>(A) 4            (B) 5            (C) 6            (D) 8</p>	 <p>圖(十二)</p>	<p>吻合「同學們對於平面圖形、立體圖形的角度、面積、體積等觀念與計算要非常清楚」</p>	平面圖形：內錯角
30	<p>某鞋店有甲、乙兩款鞋各 30 雙，甲鞋一雙 200 元，乙鞋一雙 50 元。該店促銷的方式：買一雙甲鞋，送一雙乙鞋；只買乙鞋沒有任何優惠。若打烊後得知，此兩款鞋共賣得 1800 元，還剩甲鞋 <math>x</math> 雙、乙鞋 <math>y</math> 雙，則依題意可列出下列哪一個方程式？</p> <p>(A) <math>200(30 - x) + 50(30 - y) = 1800</math>            (B) <math>200(30 - x) + 50(30 - x - y) = 1800</math>            (C) <math>200(30 - x) + 50(60 - x - y) = 1800</math>            (D) <math>200(30 - x) + 50[30 - (30 - x) - y] = 1800</math></p>		<p>吻合「不論是一元一次、二元一次或是一元二次方程式，考試的重點不是在基本的方程式求解，就是在應用問題的假設未知數與列式。」</p>	二元一次方程式的列式

31	<p>如圖(十三)，將長方形 <math>ABCD</math> 分割成 1 個灰色長方形與 148 個面積相等的小正方形。根據右圖，若灰色長方形之長與寬的比為 5:3，則 <math>\overline{AD}:\overline{AB}=?</math></p> <p>(A) 5:3 (B) 7:5 (C) 23:14 (D) 47:29</p>  <p>圖(十三)</p>	<p>吻合「例如不等式、比例式、因式分解與等差數列，每年幾乎都會出現一、二題，但大都是基本的觀念題型」，但此題較基本觀念題再難一些。</p>	比例式
32	<p>如圖(十四)，將二次函數 <math>y=31x^2-999x+89^2</math> 的圖形畫在座標平面上，判斷方程式 <math>31x^2-999x+89^2=0</math> 的兩根，下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 兩根相異，且均為正根 (B) 兩根相異，且只有一個正根 (C) 兩根相同，且為正根 (D) 兩根相同，且為負根</p>  <p>圖(十四)</p>	<p>預測中沒有提及</p>	一元二次方程式圖形與解的意義
33	<p>圖(十五)為一個四邊形 <math>ABCD</math>，其中 <math>\overline{AC}</math> 與 <math>\overline{BD}</math> 交於 <math>E</math> 點，且兩灰色區域的面積相等。若 <math>\overline{AD}=11</math>，<math>\overline{BC}=10</math>，則下列關係何者正確？</p> <p>(A) <math>\angle DAE &lt; \angle BCE</math> (B) <math>\angle DAE &gt; \angle BCE</math> (C) <math>\overline{BE} &gt; \overline{DE}</math> (D) <math>\overline{BE} &lt; \overline{DE}</math></p>  <p>圖(十五)</p>	<p>吻合「幾何圖形問題與代數問題比較起來，幾何圖形的變化性就更加靈活了。歷年來一些較具有鑑別度的考題大部分是出自於幾何圖形的單元」</p>	平面圖形：平行線的等面積圖形
34	<p>圖(十六)表示一個時鐘的鐘面垂直固定於水平桌面上，其中分針上有一點 <math>A</math>，且當鐘面顯示 3 點 30 分時，分針垂直於桌面，<math>A</math> 點距桌面的高度為 10 公分。如圖(十七)，若此鐘面顯示 3 點 45 分時，<math>A</math> 點距桌面的高度為 16 公分，則鐘面顯示 3 點 50 分時，<math>A</math> 點距桌面的高度為多少公分？</p> <p>(A) <math>22-3\sqrt{3}</math> (B) <math>16+\pi</math> (C) 18 (D) 19</p>  <p>圖(十六)</p>  <p>圖(十七)</p>	<p>吻合「幾何圖形問題與代數問題比較起來，幾何圖形的變化性就更加靈活了。歷年來一些較具有鑑別度的考題大部分是出自於幾何圖形的單元」</p>	平面圖形：特殊三角形的邊長比

### 三、總結

由於是第一次舉辦北北基，所以沒有往年的試題作為預測趨勢的參考，加上此次北北基觀念融合與靈活的試題比歷屆試題多，因此這次北北基試題算是較不易預測，但老師的預測不論在趨勢或重點提示上，吻合度都算蠻高的。