

名師學院升高中系列英文科_103 國中教育會考命中率比對

一、整體試題分析

今年首度登場的國中教育會考，英文科整體來說「難易適中」，較往年基測稍難。試題取材相當生活化，著重在文意理解，比以往基測更重視閱讀能力，字彙及文法考題相對較少。除了 1~20 題為單選題的聽力測驗，其餘 40 題的閱讀試題中，近 3/4 屬於閱讀理解的題目，僅 1/4 考單字及文法。閱讀的題材多元，像是喬遷邀請函、讀者書評、工作日誌、調查研究報告等都入題，其中以網站介紹十大城市排名的題組最具挑戰性，考驗分析統整能力。有多題閱讀測驗考題需經由邏輯推理後才能選出正確答案，因此考生須理解文章意涵，從上下文找出相關訊息才能作答，試題具鑑別度。可見未來考生的準備方向應加強閱讀，強化自身「統整」及「思辨」能力，並透過閱讀來擴增字彙量，切勿再死背單字及刁鑽的小文法。名師教材系統性地羅列出國中最常出現的單字、相關字詞、例句、補充資料等等，按照課程進度循序漸進地研讀，再輔以課程中的練習題，相信同學必能在考試中輕鬆拿下高分。

單字考題部分，像是第 22 題的 shout、第 23 題的 honest、第 24 題的 trouble、第 25 題的 serious、第 26 題的 time、第 31 題的 noise 都可分別在名師院的國一英文(1)主題 13「中外節慶」、國二英文(1)主題 2「個人特質」、國一英文(1)主題 2「個性與喜好」、國一英文(1)主題 3「時間與作息」、國二英文(1)主題 20「重要名詞」中找到相關的單字說明。

文法考題部分，第 21 題考對等連接詞 or 的用法，在國一(2)主題 8「對等連接詞」中有清楚解析。第 27 題考間接問句，在名師學院的國三英文主題 9「名詞子句」中，對於「間接問句」的相關句型有詳細解說。第 57 題 used to 的基本句型用法有三種，包括過去習慣、曾經擁有、曾經做過，是常考的重要句型之一，在名師學院國三英文第二單元主題 13「重要句型」有一一列出用法說明及例句。第 58、59、60 題考時態，分別是過去進行式、過去完成式及現在完成式，更是往年基測必考的重點文法之一，在名師學院國二英文(2)主題 1「時態」及國三英文主題 1「時態」都有列出重要觀念，以及輔以圖示解說，在複習英文時態時便可一目了然。

閱讀測驗的考驗就並非死記單字文法就能得分了，但有紮實的文法基本觀念以及具備國中基本 1200 單字，絕對是上考場前的必備條件，更是快速閱讀文章的關鍵所在。

綜上所述，名師學院升高中系列課程，是一套完全針對國中會考考試重點所編撰的教材，深入淺出的課程規畫，從英文的基礎觀念到深入的句型、文法分析皆涵蓋在課程當中。影片中老師的解說提綱挈領，幫助同學迅速掌握考試重點。只要學員能循序漸進地使用教材，在考場上絕對是遊刃有餘。

其餘精采的比對結果，請參考以下列表，有更完整的內容呈現哦！

二、試題比對

1.	<p>103 國中教育會考 第一部分 第 21 題</p> <p>名師學院 升高中系列</p> <p>國中一年級英文(2)講義第 73 頁</p>	<p>21. I have to catch the bus right now, _____ I'll miss my brother's birthday party. (A) and (B) because (C) or (D) until</p> <p>國中一年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題8 對等連接詞</p> <p> 對等連接詞與祈使句</p> <p>1. 祈使句後加連接詞 and 或 or 可表示「結果」。</p> <p>(1) 通常 and 連接的是正面的結果，意思為「那麼」。</p> <p>(2) or 連接的是負面的結果，意思為「否則」，有警告的語氣。</p> <p>例 ▶ Study hard, and you'll pass the exam. (努力用功，那麼你就會通過考試。)</p> <p>▶ Get up early, or you'll be late again. (早點起床，否則你又要遲到了。)</p> <p>▶ Walk faster, or we will miss the train. (走快點，否則我們會錯過火車。)</p>
2.	<p>103 國中教育會考 第一部分 第 22 題</p> <p>名師學院 升高中系列</p> <p>國中一年級英文(1)講義第 121 頁</p>	<p>22. Oliver _____ with joy when he saw his favorite band. He kept saying loudly, "I love you guys!" (A) waited (B) shouted (C) listened (D) agreed</p> <p>國中一年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇 主題 13 中外節慶</p> <p>5 favorite [ˈfeɪvərɪt] n. [C] 特別喜愛的人；adj. 最愛的</p> <p>shout [ʃaʊt] vt./vi. 大叫</p> <p>clap [klæp] vt./vi. 拍手</p> <p>例 ▶ What's your favorite TV program? (你最愛的電視節目是什麼?)</p> <p>▶ The fans shouted "I love you" and clapped their hands loudly. (歌迷們大叫「我愛你」，然後大聲地拍手。)</p>
3.	<p>103 國中教育會考 第一部分 第 23 題</p>	<p>23. Ms. Lee is a(n) _____ businesswoman. Just now in her shop, she gave me back the wallet I left on the table last week. (A) famous (B) honest (C) important (D) smart</p>

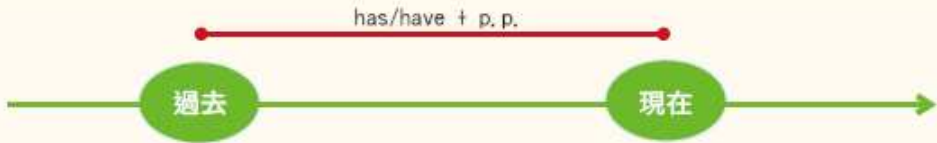
	名師學院 升高中系列 國中二年級英 文(1)講義第 12~13 頁	國中二年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇 主題 2 個人特質 5 honest [ˈɑːnɪst] adj. 誠實的 ▶ 反義字詞：dishonest adj. 不誠實的 例 ▶ Always be honest , or people won't believe you. (永遠都要誠實，否則人們就不會相信你。)
4.	103 國中教 育會考 第一部分 第 24 題	24. Lexie ____ reading maps. Even with a map, she still cannot find her way when she is in a foreign city. (A) is careful about (B) is good at (C) has fun (D) has trouble
4.	名師學院 升高中系列 國中二年級英 文(1)講義第 94~95 頁	國中二年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇 主題 20 重要名詞 14 trouble [ˈtrʌbl] n. [U] 麻煩 ▶ 相關片語：a trouble maker 麻煩製造者 必考 sb. + have trouble (+ in) + Ving 某人做某事有困難 sb. + have fun (+ in) + Ving 某人做某事感到很開心 sb. + be + in trouble 某人有麻煩了 例 ▶ He had trouble speaking English. (他說英文有困難。) ▶ He's a trouble maker. (他是個麻煩製造者。) ▶ He often makes a lot of trouble . (他經常製造許多麻煩。) ▶ I'm in big trouble now. (我現在麻煩大了。)
5.	103 國中教 育會考 第一部分 第 25 題	25. More and more cows on this farm are getting sick. The problem is so ____ that the farm will be closed from tomorrow on. (A) heavy (B) popular (C) serious (D) strong
5.	名師學院 升高中系列 國中一年級英 文(1)講義第 20 頁	國中一年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇 主題 2 個性與喜好 6 serious [ˈsɪriəs] adj. 嚴肅的；認真的；嚴重的 ▶ 相關片語：be serious about/in ~ 對~很認真的 例 ▶ My teacher is kind and friendly, but very serious . (我的老師人很好又親切，但是非常嚴肅。) ▶ Air pollution is a serious problem in big cities. (大城市的空氣汙染問題很嚴重。)

<p>103 國中教育會考 第一部分 第 26 題</p>	<p>26. Some songs are forgotten very quickly. A really good song can pass the test of _____ and be remembered for many, many years. (A) knowledge (B) sound (C) time (D) weather</p>
<p>6. 名師學院 升高中系列 國中一年級英文(1)講義第 23 頁</p>	<p>國中一年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇 主題 3 時間與作息</p> <p>time [taɪm] n. [U] 時間；[C] 次數</p> <p>▶ 相關字詞：o'clock adv. ~點鐘 hour n. [C] 小時 minute n. [C] 分鐘 second n. [C] 秒鐘</p> <p>▶ 相關片語：It's time for + N 是做~的時候了 = It's time to + Vr have a good time 玩得開心</p> <p>例 ▶ Wait a minute. = Wait a second. (等一下。) ▶ It's time for English class. (上英文課的時間到了。) = It's time to have English class.</p>
<p>103 國中教育會考 第一部分 第 27 題</p>	<p>27. I'm not sure if Kevin _____ this morning, but if he does, I'll tell him that you called. (A) will come in (B) comes in (C) has come in (D) came in</p>
<p>7. 名師學院 升高中系列 國中三年級英文全講義第 115~116 頁</p>	<p>國中三年級英文全 第一單元 文法句型篇 主題 9 名詞子句</p> <p>間接問句</p> <p>1. 概念：一個問句併入另一個句子中，就是間接問句，屬於名詞子句的性質。</p> <p>2. 使用方式：</p> <p>(1) wh- 疑問詞帶出來的問句當作受詞時，主句動詞要還原成原形動詞：</p> <p>句型 wh- 疑問詞 + S + V ~</p>

		<p>例 ▶ I'm not sure if we can go swimming tomorrow. (我不確定我們明天是否能去游泳。)</p> <p>▶ I'm not sure if we will go swimming tomorrow. (我不確定我們明天是否會去游泳。)</p> <p>說明 此例句為名詞子句，不是副詞子句，不能用現在式動詞代替未來式動詞。</p>
8.	<p>103 國中教育會考 第一部分 第 31 題</p> <p>名師學院 升高中系列</p> <p>國中二年級英文(1)講義第 94 頁</p>	<p>31. Helen: Can you turn off the TV? I can't study with the _____. Troy: You can just go back to your room so you won't hear it. (A) noise (B) heat (C) power (D) light</p> <p>國國中二年級英文(1) 第一單元 字彙能力篇主題 20 重要名詞</p> <p>12 noise [nɔɪz] n. [C][U] 噪音 noisy [ˈnɔɪzi] adj. 吵雜的</p> <p>▶ 相關片語：make a noise 製造噪音</p> <p>例 ▶ He often makes a lot of noises. He's very noisy. (他經常製造許多噪音。他很吵。)</p>
9.	<p>103 國中教育會考 第一部分 第 32 題</p> <p>名師學院 升高中系列</p> <p>國中一年級英文(2)講義第 61 頁</p>	<p>32. Carson: Bye, girls. See you tomorrow, Phoebe. Shirley: _____ did Carson say he would see you tomorrow? Phoebe: We're going out for a picnic. Do you want to come? (A) What (B) When (C) Where (D) Why</p> <p>國中一年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題 7 疑問詞</p>

	<p> 與「原因」相關的句型</p> <p>1. why (為什麼) :</p> <p>句型 Why + be + S + N/adj./adv.? Why + 助動詞 + S + Vr?</p> <p>例 ▶ Why are you here? (你為什麼在這裡?) = Why do you come here? (你為什麼會來這裡?) = How come you are here? (你怎麼會在這裡?)</p> <p>說明 疑問詞 why 用來詢問「原因」，口語上也可以用 how come ~? (怎麼會~?) 來表達驚訝的語氣。而 how come 後面直接加直述句，不需改成疑問句。</p> <p>▶ Why do you come here? (你為什麼會來這裡?) I come here for my friend's wedding. (我為了朋友的婚禮而來。)</p> <p>▶ Why didn't you bring your homework? (你為什麼沒有帶作業來?) I didn't bring my homework because my dog ate it. (我沒帶作業是因為我的狗把作業吃掉了。)</p>
<p>103 國中教育會考 第二部分 第 57 題</p>	<p><i>It's never comfortable to take a bus during rush hour on a hot summer day. All my friends hate it. And I..., well, I <u>57</u> it too.</i></p> <p>57. (A) hate (B) have hated (C) used to hate (D) would hate</p>
<p>10. 名師學院 升高中系列 國中三年級英文講義第 130 頁</p>	<p>國中三年級英文全 第二單元 文法句型篇 主題 13 重要句型</p> <p> used to 的用法</p> <p>1. 表示某人過去習慣或是過去常做某事，用法如下：</p> <p>句型 sb. + used to + Vr ~</p> <p>例 ▶ He $\left\{ \begin{array}{l} \text{went} \\ \text{used to go} \end{array} \right\}$ to school on foot, but now he takes the MRT. (他以前走路上學，但他現在搭捷運。)</p> <p>▶ He $\left\{ \begin{array}{l} \text{was} \\ \text{used to be} \end{array} \right\}$ an early bird, but now he is usually late for school. (他以前很早起床，但他現在上學經常遲到。)</p>

<p>103 國中教育會考</p> <p>第二部分 第 58 題</p>	<p>The story happened two months ago. I was on a bus that was packed with almost everyone in the city. I <u>58</u> my friend Neal to see a show. And then he called and said he couldn't</p> <p>58. (A) used to meet (B) was going to meet (C) have met (D) had met</p>
<p>11. 名師學院 升高中系列 國中二年級英文講義(2)第 13 頁</p>	<p>國中二年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題1 時態</p> <p> 過去進行式</p> <p>1. 定義：表示過去某個特定時間正在進行的動作。</p> <p>句型 S + was/were + Ving ~ (肯定句) S + was/were not + Ving ~ (否定句) Was/Were + S + Ving ~? (疑問句) Yes, S + was/were. (肯定簡答) No, S + wasn't/weren't. (否定簡答)</p> <p>例 ▶ We were sleeping at 6:00 a.m. (早上六點的時候，我們正在睡覺。) ▶ We were not sleeping at 6:00 a.m. (早上六點的時候，我們沒有在睡覺。) ▶ A: Were you sleeping then? (你們當時睡了嗎?) B: Yes, we were./No, we weren't. (是的，我們睡了。／不，我們沒睡。)</p>
<p>103 國中教育會考</p> <p>第二部分 第 59 題</p>	<p>I didn't recognize her at first. Then I was surprised to find that she was Hui-ting, my old neighbor. I <u>59</u> Hui-ting in years. We</p> <p>59. (A) won't see (B) wouldn't see (C) haven't seen (D) hadn't seen</p>
<p>12. 名師學院 升高中系列 國中三年級英文全講義第 80 頁</p>	<p>國中三年級英文全 第二單元 文法句型篇 主題 1 時態</p> <p> 過去完成式</p> <p>1. 定義：過去某段時間之內，或過去某一時間點之前完成的動作；或表達過去某個動作發生以前的動作。</p> <p>句型 S + had + p.p.</p> <p>例 ▶ I had lived in NY from 1993 to 1995. (我一九九三到一九九五年這段期間住在紐約。) ▶ The train had left when I got there. (當我到達時，火車已經離開了。) ▶ The train had gone before we reached the station. (我們到達車站之前，火車已經走了。)</p>

<p>103 國中教育會考 第二部分 第 60 題</p>	<p>With Hui-ting, the bus ride <u>60</u> something I love. The bus is still packed with people, but I enjoy the ride every day.</p> <p>60. (A) has become (B) had become (C) will become (D) would become</p>
<p>13. 名師學院 升高中系列</p> <p>國中二年級英文講義(2)第 17 頁</p>	<p>國中二年級英文(2) 第一單元 文法句型篇 主題 1 時態</p> <p>現在完成式</p> <p>1. 定義：表示到目前為止完成的動作、曾經有過的經驗，或到現在為止仍持續的動作。</p>  <p>句型 S + has/have + p.p. ~ (肯定句) S + hasn't/haven't + p.p. ~ (否定句) Has/Have + S + p.p. ~ ? (疑問句) Yes, S + has/have. (肯定簡答) No, S + hasn't/haven't. (否定簡答)</p> <p>說明 has/have 後面加 p.p. 表示現在完成式，此時 has/have 為助動詞而非一般動詞。 因此，現在完成式的否定句是在助動詞 has/have 的後面加 not。</p> <p>例 ▶ He has done it. (他已經做了。) → He hasn't done it. (他沒有做。)</p>