

名師學院升大系列數學科_104 學測命中率比對

一、整體試題分析

本次數學科學測題目的難易度，與前幾年相比屬於較難。不同於以往重觀念，由觀念可容易推敲出答案的出題方式；大部分的考題建立在基礎的觀念上，並且需要一定的計算量才能夠完成。只要是看過名師學院升大系列課程的同學，一定都曉得寰宇名師教材重視的就是「以掌握觀念的方式來學習數學」以及「藉由試題練習提升計算熟練度」，所以同學只要觀念清楚、瞭解題幹，並且仔細計算，這次考試的題目必定能迎刃而解。

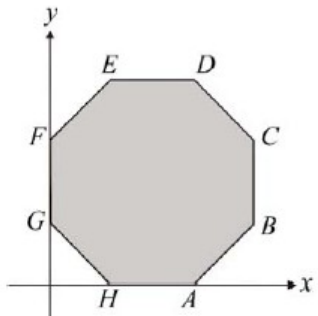
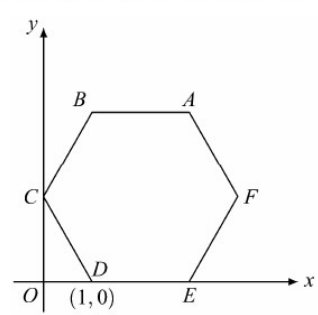
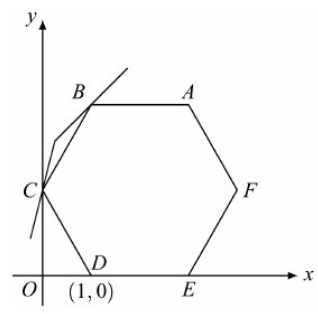
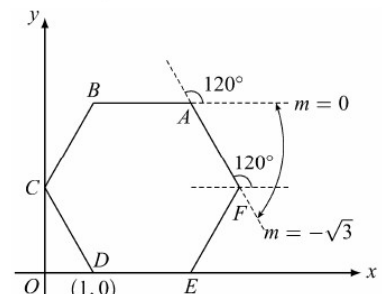
在本次數學科學測試題的題型上，平面與空間的坐標幾何、三角函數、排列組合、機率相關的題目較多。熟讀寰宇名師教材的同學在本次學測中，作答時可能會覺得有些試題似曾相識，例如單選第 4 題，利用線性規劃之最大值發生於端點處及斜率的概念來解題；選填第 A 題，為三角測量的標準應用題型；選填第 G 題，利用轉移矩陣來預估未來市場分布的狀況；以上考題在名師學院升大系列課程中都可找到非常類似的題型。由此可見，名師學院的教材與學測的趨勢相當契合，平時認真研讀名師學院升大系列課程的同學一定能夠順利作答。

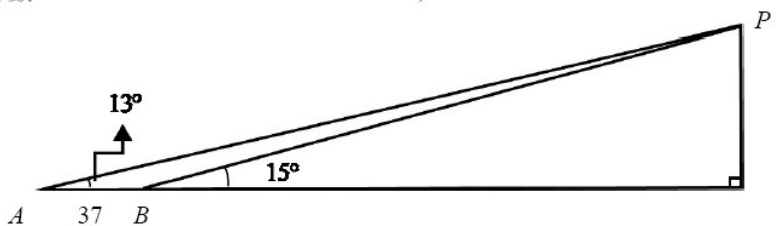
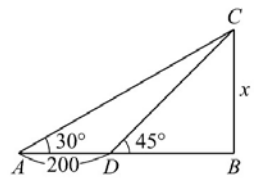
此外，以單選第 2 題來說，同學只要利用「等比級數」的概念，即可計算出答案；以多選第 10 題來說，同學只要了解「集合」的概念，即可判斷出正確答案；而選填第 C 題，同學依據講義中「重複組合」的觀念整理，便可以計算出答案。

學測題目除了考觀念也重視計算能力，上述觀念在名師學院升大系列課程都有詳盡的介紹，因此同學只要能夠配合老師講解，並在課後紮實地演練教材中的綜合練習，提升對於題目的敏感度及計算能力，相信此次學測必能拿下好成績。綜合以上可知，名師學院升大系列課程一向強調紮實的基本觀念與試題演練，以及靈活運用觀念的學習方向，與學測命題方向一致幾乎是不辯自明。因此，只要同學能夠按部就班地使用名師學院教材，要考取高分絕對沒問題！

其餘精采的比對結果，請參考以下列表，有更完整的內容呈現唷！

二、試題比對

<p>104 學測 單選第 4 題</p>	<p>4. 一線性規劃問題的可行解區域為坐標平面上的正八邊形 $ABCDEFGH$ 及其內部，如右圖。已知目標函數 $ax+by+3$ (其中 a, b 為實數) 的最大值只發生在 B 點。請問當目標函數改為 $3-bx-ay$ 時，最大值會發生在下列哪一點？</p> <p>(1) A (2) B (3) C (4) D (5) E</p> 
<p>1. 名師學院 升大系列 高中二年級 數學(上) 講義第 90 頁</p>	<p>高中二年級數學(上) 第二章 第 2 節 主題 3 線性規劃的應用 精選類題二</p> <p>類題二</p> <p>設一線性規劃的可行解區域為如圖所示之正六邊形內部(含邊界)，而目標函數為 $y-ax$，若已知 A 點為此目標函數取得最大值之唯一的點，則 a 值的範圍要有限制。若以不等式表示，則 a 之範圍為何？</p>   <p>答 $-\sqrt{3} < a < 0$</p> <p>解 1° 目標函數為 $k = y - ax$ 若 $a > 0$ (斜率為正) 則極大值必發生在 B 點或 C 點，故 $a < 0$</p> <p>2° \overline{AF} 之斜率為 $\tan 120^\circ = -\sqrt{3}$ \overline{AB} 之斜率為 0 $\therefore a$ 之範圍為 $-\sqrt{3} < a < 0$</p> 

<p>104 學測 選填第 A 題</p>	<p>A. 如圖，老王在平地點 A 測得遠方山頂點 P 的仰角為 13°。老王朝著山的方向前進 37 公尺後來到點 B，再測得山頂點 P 的仰角為 15°。則山高約為 <u>⑪ ⑫</u> 公尺。（四捨五入至個位數，$\tan 13^\circ \approx 0.231$，$\tan 15^\circ \approx 0.268$）</p> 
<p>2. 名師學院 升大系列 高中二年級 數學（上） 講義第 50 頁</p>	<p>高中二年級數學（上） 第一章 第 5 節 主題 3 觀念三 基本三角測量 範例一</p> <p>範例一 由某處測得一鐵塔的仰角為 30°，走近 200m 後再測得仰角為 45°，則鐵塔高為 _____ m。</p> <p>答 $100(\sqrt{3} + 1)$</p> <p>解 設塔高為 x，則 $\cot 30^\circ = \frac{AB}{x} \Rightarrow AB = x \cot 30^\circ = \sqrt{3}x$</p> $\cot 45^\circ = \frac{BD}{x} \Rightarrow BD = x \cot 45^\circ = x$ $\therefore 200 = AD = AB - BD = \sqrt{3}x - x = (\sqrt{3} - 1)x$ $\text{故 } x = \frac{200}{\sqrt{3} - 1} = 100(\sqrt{3} + 1) \text{ (m)}$ 
<p>104 學測 選填第 B 題</p>	<p>B. 不透明袋中有 3 白 3 紅共 6 個球，球大小形狀相同，僅顏色相異。甲、乙、丙、丁、戊 5 人依甲第一、乙第二、……、戊第五的次序，從袋中各取一球，取後不放入。試問在甲、乙取出不同色球的條件下，戊取得紅球的機率為 $\frac{\text{⑬}}{\text{⑭}}$。（化為最簡分數）</p>
<p>3. 名師學院 升大系列 高中一年級 數學（下） 講義第 144 頁</p>	<p>高中一年級數學（下） 第三章 機率 綜合練習 非選題 (3)</p> <p>3. 袋中有白球 5 顆，黑球 8 顆，自袋中連續取三球，每次取後皆不放入，求在已知第一球取得白球之條件下，第三球取得黑球之機率為 _____。★★</p> <p>解：所求 = $P(\text{第三球為黑球} \mid \text{第一球為白球})$</p> $= \frac{P(\text{第三球為黑球} \cap \text{第一球為白球})}{P(\text{第一球為白球})} = \frac{\frac{5}{13} \times \frac{4}{12} \times \frac{8}{11} + \frac{5}{13} \times \frac{8}{12} \times \frac{7}{11}}{\frac{5}{13}} = \frac{2}{3}$

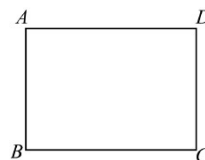
104 學測
選填第 G 題

G. 某一公司，有 A、B、C 三個營業據點，開始時各有 36 位營業員，為了讓營業員了解各據點業務狀況，所以進行兩次調動。每次調動都是：
將當時 A 據點營業員中的 $\frac{1}{6}$ 調到 B 據點、 $\frac{1}{6}$ 調到 C 據點；
將當時 B 據點營業員中的 $\frac{1}{6}$ 調到 A 據點、 $\frac{1}{3}$ 調到 C 據點；
將當時 C 據點營業員中的 $\frac{1}{6}$ 調到 A 據點、 $\frac{1}{6}$ 調到 B 據點。
則兩次的調動後，C 據點有 27 28 位營業員。

高中二年級數學(下)
第三章 第 3 節 主題 1 觀念一 轉移矩陣 範例三

範例三

如圖，有 A、B、C、D 四個城鎮，某推銷員隔天留在原地或到相鄰二地的機率皆為 $\frac{1}{3}$ ；若此推銷員現在人在 A 鎮，求三天後推銷員在各鎮之機率。



答 A 鎮 $\frac{7}{27}$ ，B 鎮 $\frac{7}{27}$ ，C 鎮 $\frac{6}{27}$ ，D 鎮 $\frac{7}{27}$

解 1° 設推銷員留在 A、B、C、D 分別用 S_1 、 S_2 、 S_3 、 S_4 四種狀態表示

$$\text{轉移矩陣 } A = \begin{bmatrix} P_{11} & P_{12} & P_{13} & P_{14} \\ P_{21} & P_{22} & P_{23} & P_{24} \\ P_{31} & P_{32} & P_{33} & P_{34} \\ P_{41} & P_{42} & P_{43} & P_{44} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & 0 & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & 0 \\ 0 & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & 0 & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{bmatrix}$$

$$\text{初始狀態 } X_0 = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \begin{matrix} \rightarrow S_1 \\ \rightarrow S_2 \\ \rightarrow S_3 \\ \rightarrow S_4 \end{matrix}$$

$$2^\circ \text{ 一天後 } X_1 = AX_0 = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & 0 & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & 0 \\ 0 & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & 0 & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \\ 0 \\ \frac{1}{3} \end{bmatrix}$$

$$\text{二天後 } X_2 = AX_1 = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & 0 & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & 0 \\ 0 & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & 0 & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \\ 0 \\ \frac{1}{3} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{9} \\ \frac{2}{9} \\ \frac{2}{9} \\ \frac{2}{9} \end{bmatrix}$$

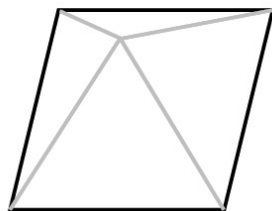
$$\text{三天後 } X_3 = AX_2 = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & 0 & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & 0 \\ 0 & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} & 0 & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \frac{1}{9} \\ \frac{2}{9} \\ \frac{2}{9} \\ \frac{2}{9} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{7}{27} \\ \frac{7}{27} \\ \frac{6}{27} \\ \frac{7}{27} \end{bmatrix} \begin{matrix} \rightarrow A \\ \rightarrow B \\ \rightarrow C \\ \rightarrow D \end{matrix}$$

4. 名師學院
升大系列

高中二年級
數學(下)
講義第 123 頁

104 學測
選填第 I 題

1. 在空間中，一個斜面的「坡度」定義為斜面與水平面夾角 θ 的正切值 $\tan \theta$ 。若一金字塔（底部為一正方形，四個斜面為等腰三角形）的每一個斜面的坡度皆為 $\frac{2}{5}$ ，如圖。則相鄰斜面的夾角的餘弦函數的絕對值為 $\frac{\textcircled{32} \textcircled{33}}{\textcircled{34} \textcircled{35}}$ 。（化為最簡分數）

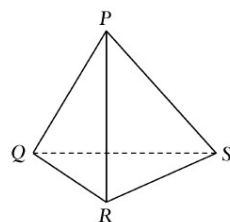
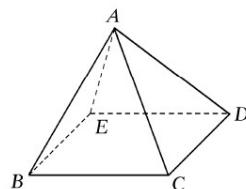


高中二年級數學（下）
第一章 第 1 節 主題 2 三垂線定理與兩面角 精選類題四

類題四

有一金字塔形 $ABCDE$ ，四個側面為正三角形，底面為正方形，則：

- (1) ACD 面與 $BCDE$ 面交角 α （銳角），求 $\cos \alpha$ 。
- (2) ACD 面與 ABC 面交角 β （鈍角），求 $\cos \beta$ 。
- (3) 試證 $\beta = 2\alpha$ 。
- (4) 另有一個正四面體 $PQRS$ ，四個面的正三角形恰等於金字塔形的側面，若將 $\triangle PQR$ 與 $\triangle ACD$ 重合，則此二多面體會組合成一個幾面體？



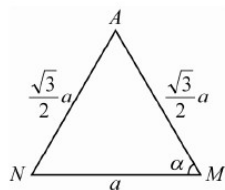
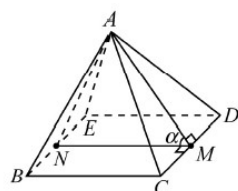
答 (1) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (2) $-\frac{1}{3}$ (3) 略 (4) 五面體

解 (1) 1° 令此多面體稜長 a ，取 \overline{CD} 、 \overline{BE} 中點 M 、 N

$$\text{得 } \overline{AM} = \overline{AN} = \frac{\sqrt{3}}{2}a, \overline{MN} = a$$

$\therefore \overline{NM}$ 、 \overline{AM} 均垂直交線 \overline{CD}
 $\Rightarrow \angle AMN = \alpha$

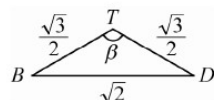
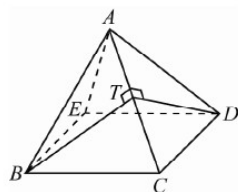
$$2^\circ \cos \alpha = \frac{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + 1^2 - \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2}{2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times 1} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$



(2) 1° 取 \overline{AC} 中點 T ，則 \overline{BT} 、 \overline{DT} 皆與交線 \overline{AC} 垂直

故 $\angle BT D = \beta$ ，其中 $\overline{BT} = \overline{DT} = \frac{\sqrt{3}}{2}a$ ， $\overline{BD} = \sqrt{2}a$

$$2^\circ \cos \beta = \frac{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 - \sqrt{2}^2}{2\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)} = -\frac{1}{3}$$



5.

名師學院
升大系列

高中二年級
數學（下）
講義第 10 頁

(3) (法一)

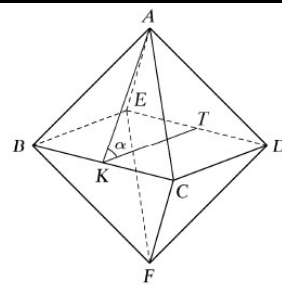
$$\cos \beta = -\frac{1}{3} = 2\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^2 - 1 = 2\cos^2 \alpha - 1 = \cos 2\alpha$$

$$\Rightarrow \beta = 2\alpha$$

(法二)

$$\angle AKF = \beta, \angle AKT = \angle TKF = \alpha$$

$$\Rightarrow \beta = 2\alpha$$

(4) 當 $\triangle PQR$ 與 $\triangle ACD$ 重合

$$\because \cos \beta = -\frac{1}{3}, \text{ 而四面體的兩面角 } \theta \text{ 之}$$

$$\text{餘弦值 } \cos \theta = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow \beta + \theta = \pi$$

故 PRS 面與 ABC 面合為一面
且 AED 面與 PQS 面合為一面
因此會形成五面體

